



Politecnico di Bari



**Dipartimento di Ingegneria Civile,
Ambientale, del Territorio, Edile e di
Chimica**

**Corso di Laurea Magistrale in
Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (LM35)**

Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti

*Redatta in ottemperanza alle disposizioni dell'ANVUR ed alle linee guida del Presidio di Qualità
del Politecnico di Bari*

Anno 2018

Sommario

<i>PARTE GENERALE (parte comune per tutte le relazioni).....</i>	<i>3</i>
Composizione della Commissione Paritetica del DICATECh e sintesi delle attività del 2018.....	3
1. VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ DELLE ATTIVITÀ DI EROGAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA (QUADRI A, B, C DELL'ALLEGATO 7 LINEE GUIDA ANVUR DEL 10/08/2017).....	6
ANALISI DELLA SITUAZIONE	6
PROPOSTE	15
2. ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL MONITORAGGIO ANNUALE E DEL RIESAME CICLICO (QUADRO D DELL'ALLEGATO 7 LINEE GUIDA ANVUR DEL 10/08/2017)	17
ANALISI DELLA SITUAZIONE	17
PROPOSTE	20
3. ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS (QUADRO E DELL'ALLEGATO 7 LINEE GUIDA ANVUR DEL 10/08/2017)	22
ANALISI DELLA SITUAZIONE	22
PROPOSTE	23
4. VALUTAZIONE DELL'ADEGUATEZZA DELL'OFFERTA FORMATIVA (PARTE FACOLTATIVA).....	25
ANALISI DELLA SITUAZIONE	25
PROPOSTE	28
5. VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (PARTE FACOLTATIVA).....	29
ANALISI DELLA SITUAZIONE	29
PROPOSTE	32
6. ULTERIORI PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO (QUADRO E DELL'ALLEGATO 7 LINEE GUIDA ANVUR DEL 10/08/2017).....	33
6.1 ULTERIORI PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO.....	33

PARTE GENERALE (parte comune per tutte le relazioni)

Denominazione del Corso di Studio: Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio

Classe: LM35

Sede: Politecnico di Bari

Dipartimento: Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale, del Territorio, Edile e di Chimica (DICATECh)

Primo anno accademico di attivazione: 2011-2012

Composizione della Commissione Paritetica del DICATECh e sintesi delle attività del 2018

La CPDS del DICATECh, che era stata nominata con DD 48 del 13 aprile 2017 ha terminato i suoi lavori con la riunione del 19 settembre 2018. Tutti i verbali delle riunioni sono stati firmati e sono stati [caricati sullo Sharepoint](#)¹ recentemente attivato dal sistema AQ.

La CPDS, fino al 30 settembre 2018 è stata così costituita:

Componente docente

Prof. Umberto Fratino (Direttore del DICATECh-Presidente CPDS)

Prof. Giancarlo Chiaia

Prof. Francesco Iannone

Prof. Gian Paolo Suranna

Prof.ssa Eufemia Tarantino

Componente studentesca

Sig.ra Simona De Sario (con funzioni di Vicepresidente, studente del CdLM in Ing. Civile)



Sig.ra Paolina Carducci (studente del CdLM in Ing. dei Sistemi Edilizi)

Sig. Claudio Lepore (studente del CdL in Ing. Civile e Ambientale)

Sig. Mauro Federico Monopoli (studente del CdL in Ing. Edile)

Sig.ra Gabriella Ricci (studente del CdLM in Ing. dell'Ambiente e del Territorio, curriculum Taranto)

In questa composizione, La Commissione Paritetica, si è riunita per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questa relazione, operando come segue:

- 29 gennaio 2018

Presa d'atto delle modifiche effettuate alle relazioni anno 2017 da caricare sullo Sharepoint. Programmazione e calendarizzazione di attività 2018. Proposta all'istituzione di un nuovo Corso di Laurea professionalizzante in "Costruzioni e Gestione Ambientale e Territoriale" (classe L7-Ingegneria Civile e Ambientale)

- 16 marzo 2018 (riunione congiunta con i Coordinatori dei CdS)

Approvazione del documento "linee guida per la disciplina della prova finale dei corsi di Laurea e dei corsi di Laurea Magistrale erogati dal DICATECh ai sensi del DM 270/04"

- 16 maggio 2018

Proposta di aggiornamento delle linee guida pratiche studenti (definitivamente approvate dal Consiglio di Dipartimento del 04.06.2018 e pubblicate sul sito del DICATECh).

- 19 settembre 2018

Approvazione dei verbali delle sedute precedenti e relazione sui dati relativi alle iscrizioni ai corsi di Laurea del DICATECh

La componente docente è stata rinnovata nel Consiglio di Dipartimento del 16 ottobre 2018. Oltre al Direttore del DICATECh, che la presiede, ne fanno parte i Proff., Giancarlo Chiaia, Francesco Iannone, Cesare Verdoscia, Gian Paolo Suranna. Le elezioni studentesche al fine della individuazione della componente studentesca in

seno alla CPDS del DICATECh si sono tenute il 13 novembre 2018. Il decreto rettorale di nomina delle rappresentanze studentesche nella CPDS del DICATECh è stato emanato il 23 novembre 2018, mentre il decreto direttoriale di nomina della CPDS è stato emanato il 19 novembre 2018 (DDD 138) e portato a ratifica nel successivo CdD.

La composizione attuale è quindi la seguente.

Componente docente

Prof. Umberto Fratino (Direttore del DICATECh-Presidente CPDS)

Prof. Giancarlo Chiaia

Prof. Francesco Iannone

Prof. Cesare Verdoscia

Prof. Gian Paolo Suranna

Componente studentesca

Sig. Antonio Botticelli (studente del CdL in Ing. Edile)

Sig.ra Simona Costantino: (studente del CdLM in Ing. dell'Ambiente e del Territorio,)

Sig.ra Lucia De Colellis (studente del CdL in Ing. Civile e Ambientale)

Sig. Attilio Ranieri: (studente del CdLM in Ing. dei Sistemi Edilizi) Vicepresidente della CPDS

Sig.ra Roberta Ursi: studente del CdLM in Ing. Civile)

Oltre ai ruoli previsti dallo Statuto (il ruolo di Vicepresidente affidato ad un rappresentante della componente studentesca) l'organizzazione dei lavori della CPDS del DICATECh prevede che ogni docente sia affiancato per le attività da uno studente seguendo, per quanto possibile, l'affinità del CdS. In particolare, i sotto-gruppi di lavoro docente-studente/i individuati operano in parallelo sui seguenti raggruppamenti di CdS: Ing. Civile Ambientale (LT), Ing. Civile (LM), Ing. dell'Ambiente e del Territorio (LM), Ing. dell'Ambiente (LT TA), Ing. Edile (LT), Ing. dei Sistemi edilizi (LM).

Sono stati consultati, al fine di ottenere un quadro sufficientemente chiaro dell'andamento del Corso di Laurea anche i Coordinatori dei CdS erogati dal DICATECh.

Per quanto concerne il livello di internazionalizzazione dei corsi è stata consultato il Coordinatore Erasmus per l'area Civile e Ambientale, Prof.ssa Claudia Vitone e per l'area Edile Prof. Francesco Fiorito. Per quanto concerne il servizio di peer-tutoring è stata consultata la referente dipartimentale Prof. Daniela Malcangio.

Sono stati consultati inoltre con attenzione alle rispettive prerogative ed esclusivamente al fine di ottenere opportuni chiarimenti e proposte procedurali, il Presidente del Presidio di Qualità del Politecnico di Bari, Prof.ssa Federica Cotecchia, e i rappresentanti del DICATECh in PQA, Prof. Giuseppina Uva e Prof. Guido Dell'Osso (Prof. Fabio Fatiguso a partire da dicembre 2018).

La Commissione Paritetica, nella sua nuova composizione, si è riunita, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questa relazione, operando come segue:

- 26 novembre 2018; oggetto della discussione insediamento della commissione, calendario delle riunioni, organizzazione dei lavori.
- 3 dicembre 2018; oggetto della discussione: stato di avanzamento dei lavori di redazione delle relazioni annuali, discussione sullo stato dell'offerta didattica LM 35 (Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio) sede di Taranto
- 12 dicembre 2018; oggetto della discussione: punto sullo stato del monitoraggio dei corsi e dello stato di stesura delle relazioni.
- 20 dicembre 2018: finalizzazione della versione delle relazioni annuali da caricare sullo sharepoint entro il 31 dicembre 2018.
- 28 gennaio 2019 revisione delle relazioni alla luce dei commenti del PQA e della cabina di regia. Delibera sull'inoltro ai docenti delle schede individuali di valutazione.

PARTE SPECIFICA PER I CDS

1. VALUTAZIONE DELLA QUALITA' DELLE ATTIVITA' DI EROGAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA (QUADRI A,B C DELL'ALLEGATO 7 LINEE GUIDA ANVUR DEL 10/08/2017)

ANALISI DELLA SITUAZIONE

Questionari della didattica

A questo proposito la Direzione Qualità e Innovazione-Settore controllo di gestione e miglioramento continuo della didattica e della ricerca ha fornito attraverso lo Sharepoint del PUQ&S alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti del DICATECh i dati che riguardano i questionari che ogni studente è tenuto a compilare on-line preliminarmente alla prima prenotazione ad un esame sul sistema esse-tre, e si riferiscono ai corsi tenuti nell'anno accademico 2017-2018.

I dati sono stati analizzati dalla CPDS **seguendo le nuove linee guida proposte dal Presidio di Qualità**, il quale ha recepito la richiesta riportata da questa commissione e ribadita dal NdV dell'Ateneo (si vedano le relazioni 2017 del DICATECh sezione 1.2-proposte) di fornire modalità univoche di elaborazione dei risultati della rilevazione per tutte le CPDS.

E' stata valutata, per gli insegnamenti afferenti al corso di studi, la frequenza degli insegnamenti. Si riportano sinteticamente i risultati ottenuti per il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dell'Ambiente ed il Territorio. La mediana degli studenti frequentanti è dell'82% quindi molto elevata. L'unico insegnamento la cui frequenza è inferiore al 70% del valore mediano è il corso di Prevenzione, Controllo e Rischio Ambientale (55%). La CPDS si incarica di informare personalmente il docente del corso

dell'esito dell'indagine.

In merito alla percentuale di risposte "frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame" non vi sono insegnamenti da segnalare. Per contro, la frequenza viene ritenuta utile estremamente utile dalla totalità degli studenti con pochissime eccezioni che non superano il 3%.

Passando invece alle valutazioni sugli altri quesiti del questionario, la metodologia di elaborazione proposta dal PQA è stata applicata. Sono state riscontrate alcune risposte sopra la soglia di attenzione e pochissime criticità, che vengono riportate nella seguente tabella:

DISCIPLINA	IDONEITA' CONOSCENZE INIZIALI	PROPORZIONE CARICO DI STUDIO E CREDITI	ADEGUATEZZA MATERIALE DIDATTICO	CHIAREZZA MODALITA' ESAME	RISPETTO ORARI DELLE LEZIONI	IL DOCENTE MOTIVA GLI STUDENTI	CHIAREZZA DEL DOCENTE	UTILITA' ATTIVITA' INTEGRATIVE	IL PROGRAMMA E QUANTO ILLUSTRATO SUL	DISPONIBILITA' SPIEGAZIONI	INTERESSE PER LA MATERIA
SISTEMI DI TRASPORTO AMBIENTALE - MODULO I	A										
SISTEMI DI TRASPORTO AMBIENTALE - MOD. II			A								
TECNOLOGIE PER LA TUTELA AMBIENTALE E GESTIONE DEI RIFIUTI					A						
OPERE DI SOSTEGNO											A
STABILITA' DEI PENDII		C	A								A
INGEGNERIA SANITARIA AMBIENTALE - MOD. I											
GESTIONE DEI RIFIUTI SOLIDI E BONIFICA DEI SITI CONTAMINATI				A							

Insegnamenti del corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio che presentano aspetti da approfondire. Legenda: A: soglia di attenzione superata (gialla) ; C: soglia di criticità superata (rossa).

Tenendo conto del numero di insegnamenti totale, le risposte al di sopra della soglia di attenzione sono solo il 3,5%. L'unica criticità rappresenta appena lo 0,5% delle risposte.

E' stato calcolato, come indicato dal PQA l'indicatore MED_ins, dato dal valor medio delle percentuali di risposte positive dell'insegnamento ed è stato preso come indice della

qualità globale dell'insegnamento stesso. E' stata inoltre calcolata la mediana dei valori dei MED_ins per gli insegnamenti del CdS, ed è stato confrontato il valore medio MED_ins con la Mediana_MED_CdS del corso di studi. L'indicazione di attenzione globale relativa all'insegnamento è stata fissata ad uno scostamento tra i due indicatori (in senso negativo) maggiore del 30%.

Analizzando la media delle risposte positive, per il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio non vi sono insegnamenti che destino attenzione.

Si fa presente che, a causa dell'esiguo numero di questionari, non è stato possibile analizzare gli insegnamenti erogati sulla sede di Taranto.

Come ogni anno, la CPDS invierà ad ogni docente la valutazione individuale, prevista per quest'anno all'inizio del 2019. In aggiunta alla scheda, la CPDS comunicherà al singolo docente la presenza di risposte che superino la soglia di attenzione A o di criticità C, o la cui valutazione media si scosti dalla mediana dei valori del corso di oltre il 30%.

La struttura di internazionalizzazione del DICATECh

Il DICATECh può contare su due Coordinatori per l'Internazionalizzazione (nel seguito C.I.): la Prof.ssa Claudia Vitone per l'area Civile e Ambientale (lauree triennali e magistrali) ed il Prof. Francesco Fiorito per l'area di Ing. Edile.

La CPDS ha assunto nel corso del 2018 informazioni da entrambi i referenti e basato altresì le proprie conclusioni sui dati forniti dall'ufficio Internazionalizzazione del Politecnico di Bari e dai singoli docenti (interpellati attraverso i C.I.) che sono stati coinvolti

in azioni di internazionalizzazione dell'attività didattica outgoing o incoming.

Attività dei C.I. del DICATECh

Gli studenti interessati alle mobilità sono ricevuti periodicamente oltre che per e-mail. La frequenza dei ricevimenti viene anche sistematicamente intensificata nel periodo di apertura dei bandi e di chiusura delle mobilità in modo da fornire continua assistenza agli studenti in fase di progettazione e riconoscimento crediti.

Il C.I. si occupa di:

supportare il progetto di mobilità degli studenti in ingresso ed in uscita sia per bandi Student Mobility for Study (nel seguito SMS) sia per Student Mobility for Traineeship (in seguito SMT);

seguire il percorso durante la mobilità (per eventuali cambi nel SMS) e chiudere il riconoscimento crediti sia per SMS sia per SMT;

partecipare alla valutazione delle domande di mobilità in uscita per SMS ed SMT ed alla composizione delle graduatorie a chiusura di tutti i bandi. A questo riguardo, va sottolineato che il DICATECh ha negli ultimi due anni registrato spesso il maggior numero di studenti partecipanti al bando SMT.

Subito dopo l'uscita di ogni bando SMS e SMT il C.I. organizza in coordinamento con il Coordinatore del CdL in ingegneria Edile e Sistemi edilizi, con il Coordinatore della mobilità di Politecnico (prof. Nicola Giaquinto) e con la dott.ssa Luisa Nasta e la dott.ssa Sammarco, Responsabile dell'Ufficio Relazioni Internazionali un incontro aperto a tutti gli studenti del DICATECh per presentare i progetti.

Per quanto riguarda la pubblicità delle azioni, tutte le informazioni relative ai nuovi bandi di mobilità vengono diffuse via email e su tutte le piattaforme online (primariamente: pagina Facebook del Politecnico di Bari, front-page del sito web del Politecnico (www.poliba.it) e delle relazioni internazionali (<http://www.poliba.it/it/ateneo/relazioni-internazionali>) e pagina web del DICATECh, piattaforme e-learning, pagine web delle associazioni studentesche, ecc.). Gli studenti stranieri vengono aiutati nella pianificazione della mobilità anche attraverso le indicazioni riportate nella pagina web dedicata - <http://www.poliba.it/didattica/how-apply-politecnico-di-bari>.

Principali attività di internazionalizzazione del DICATECh

Il DICATECh eroga (data di stipula 14 maggio 2015) una delle sette double degrees, percorsi di studio congiunti con università estere offerte dal politecnico di Bari.

Partner Institution	Titolo di studio (Poliba)	Titolo di studio dell'istituzione partner	Titolo del programma
University of Sevilla - ETSIE	Laurea in Ingegneria Edile (180 ECTS credits) + Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi (120 ECTS credits)	Degree in Ciencia y Tecnologia de la Edification (240 ECTS credits) + Master in Gestión Integral de la Edificación (60 ECTS credits)	Double Degree in Building Engineering

Nel 2018, il testo dell'accordo di Double Degree con Siviglia è stato assoggettato a un processo di revisione che è stato determinato dalle modifiche agli ordinamenti delle nostre lauree in Ing. Edile e Magistrale Sistemi Edilizi ed è stato condotto anche sulla base

dell'esperienza di scambio dei tre anni precedenti.

Il processo di revisione si è svolto tra gennaio e luglio 2018; il Consiglio di Dipartimento ha approvato l'aggiornamento dei contenuti nella seduta del 16 luglio 2018. A questo passaggio è seguita l'approvazione del Senato Accademico (agosto 2018) e la firma definitiva del Rettore del Politecnico di Bari a settembre 2018. Si è ora in attesa dell'ultimo livello di approvazione da parte della Universidad de Sevilla.

I contenuti principali delle modifiche riguardano le appendici dell'accordo, che contengono i percorsi formativi aggiornati nelle due Università e conseguentemente il programma di studi dei due anni di Double Degree, e le scadenze per ottenere le certificazioni di conoscenza di lingua del paese ospitante, che sono state posticipate rispetto alla precedente versione, a tutto vantaggio degli studenti partecipanti.

Ad oggi, nonostante un'azione di promozione da parte del DICATECh non vi sono state partecipazioni incoming da parte della Universidad de Sevilla; mentre, dal Politecnico di Bari/DICATECh la partecipazione è stata significativa: 3 unità il primo anno, i quali hanno terminato il percorso di Double Degree conseguendo il titolo nel 2017, 2 unità il secondo anno (di cui uno ha terminato il percorso di Double Degree laureandosi nel 2018), 2 unità il terzo anno (questi ultimi stanno frequentando il secondo anno del percorso di DD). Nel corso dell'AA 2018-19 ben 6 studenti inizieranno il percorso presso la Universidad de Sevilla (II semestre). Il Consiglio di Dipartimento del DICATECh, nella seduta del 7/12/2018, ha approvato il bando candidature per il 2019-2020.

La CPDS riporta che il Politecnico di Bari attraverso il DICATECh, è il primo partner del Master in Geomechanics, Civil Engineering and Risk che si tiene presso l'Université Grenoble-Alpes (UGA) ed è co-accreditato da Grenoble-INP. Tra le attività di questo master, ogni anno, almeno due studenti dei CdL in LM23 (Laurea Magistrale in Ingegneria

Civile) o LM35 (Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio) vengono accettati per partecipare al Master svolgendo, dunque, una mobilità di due semestri in ambito ERASMUS studio. Si segnala che la procedura di ammissione a questo master è particolarmente selettiva a causa del numero di richieste degli ultimi anni. Nel solo anno 2017, quattro studenti del DICATECh hanno partecipato al Master (tre dei quali in mobilità Erasmus) concludendolo con successo e, quindi acquisendo anche una Laurea Magistrale presso la sede francese, UGA. Anche nell'anno 2018, quattro studenti del DICATECh stanno frequentando il Master, tutti nell'ambito di mobilità Erasmus.

Inoltre, il C.I. ha accolto, supportato ed organizzato la mobilità ERAMUS (anche attraverso seminari di presentazione delle relative università) in ingresso di Docenti delle Università Vilnius (Gennaio 2017), di Rzeszow (Gennaio 2017) e Poznan (Settembre 2017) in Polonia.

Dal 5 al 9 Novembre 2018 si è svolta presso il DICATECh (Politecnico di Bari) la decima edizione della Scuola Internazionale di Dottorato ALERT Olek Zienkiewicz che quest'anno è stata dedicata a "Terreni argillosi naturali e compattati: comportamento meccanico dalla scala micro alla scala macro e modellazione numerica". L'evento ha visto quest'anno il coordinamento scientifico del Gruppo Geotecnico del DICATECh_ e dell'Università Politecnica di Catalogna (Barcellona, Spagna).

Dal 2017 il Politecnico di Bari è stato scelto per la Vice Direzione di ALERT, ALLIANCE OF LABORATORIES IN EUROPE FOR EDUCATION, RESEARCH AND TECHNOLOGY (ALERT GEOMATERIALS: <http://alertgeomaterials.eu/>, un network internazionale che include oltre trenta tra le più prestigiose università europee. Aver accesso ad ALERT

(solo su invito) consente ai dottorandi (in forma gratuita) ed ai docenti (tariffa ridotta) del Politecnico di partecipare al Workshop ed alla Doctoral school che si tengono annualmente in Francia su temi di interesse per l'ingegneria civile. Inoltre, i dottorandi delle Università affiliate al network possono gratuitamente partecipare alla Scuola Internazionale di Dottorato che si tiene ogni anno su un tema diverso in una delle sedi europee dell'alleanza.

Si riporta di seguito la risposta degli studenti del DICATECh ai bandi Traineeships for Jobs 2018 e Traineeship Explore-Byte (bandi tirocinio) oltre alla risposta ai bandi Erasmus studio.

bando		domande pervenute	ASSEGNATE
TRAINEESHIP FOR JOBS 2018	DICATECh	35 (I, II e III ciclo)	11
TRAINEESHIP Explore – Byte 2018	DICATECh	16 (I, II e III ciclo)	10
bando Erasmus studio 2018	DICATECh	104	45

Le domande erano così distribuite:

bando	Ing Civile e Ambientale (Laurea Triennale)	Ing Edile (Laurea triennale)	LM Ing Civile (LM23)	LM Ing. Amb Terr	LM Sistemi Edilizi
TRAINEESHIP FOR JOBS 2018		2	17	4	11
TRAINEESHIP Explore – Byte 2018	2		5	1	8
bando erasmus studio 2018	21	10	27	15	28

Considerato il numero di studenti iscritti alla LM in Ing. Per l'Ambiente ed il Territorio i numeri relativi al 2018 possono considerarsi buoni riguardo al bando Erasmus studio. Sono migliorabili per quanto concerne i "bandi tirocinio".

Nella seguente tabella è riportato il numero di studenti in mobilità outgoing per tirocinio:

AA	DICATECH
2014/2015	31
2015/2016	32
2016/2017	37
2017/2018*	22

*dato non consolidato

In generale, il dato degli studenti outgoing per tirocinio, anche se non consolidato conferma, assieme alla numerosità degli studenti outgoing per studio, la significativa propensione della popolazione studentesca dei corsi del DICATECh a compiere una parte del loro percorso di preparazione all'estero.

Nel complesso la CPDS conferma anche per l'anno 2018 un giudizio pienamente positivo sulle attività di mobilità internazionale degli studenti del DICATECh, e auspica un ulteriore incremento delle risorse di Ateneo relative alla mobilità. In merito alla situazione del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio, auspica un'azione di sensibilizzazione specifica della popolazione studentesca, mirata ad incrementare il numero di studenti in uscita per tirocinio.

Pagina web

La CPDS ha inoltre mantenuto aggiornata la pagina web attivata nel 2017 sul portale del dipartimento. In merito al contatto della CPDS con la popolazione studentesca, le criticità vengono riportate direttamente dai rappresentanti in seno alla CPDS e, ove possibile, risolte o in subordine, trasmesse al Coordinatore del relativo CdS che le prende in carico contattando se necessario anche direttamente i docenti interessati.

PROPOSTE

In conseguenza a quanto evidenziato, proporre azioni correttive e azioni di miglioramento

La CPDS continua a rimarcare che per essere davvero efficaci gli esiti dei questionari dovrebbero essere resi noti ai docenti in tempi brevi a valle del corso. Propone pertanto alla Direzione Qualità e Innovazione di trovare modalità di somministrazione ed elaborazione dei dati più rapida, al fine di scongiurare l'eventualità che un feedback negativo da parte degli studenti di un corso del primo semestre venga reso noto al docente al termine del corso dell'anno successivo, ritardando quindi di un anno il ricorso ad azioni/informazioni correttive da parte del docente o, se necessario, del sistema di qualità del Dipartimento. Purtroppo, quest'anno gli esiti dei questionari, in forma aggregata, sono stati messi a disposizione solamente il 13 novembre, mentre nel 2017 su richiesta specifica della CPDS, una versione non definitiva degli esiti dei questionari è stata fornita alla CPDS del DICATECh a settembre, permettendo quindi la estrazione e l'invio da parte della CPDS delle schede di valutazione individuali (si vedano le relazioni 2017 del DICATECh sezione 1.1) ai singoli docenti relativamente



² url CPDS su sito del DICATECh: <http://www.dicatech.poliba.it/index.php?id=359>

agli insegnamenti tenuti negli anni accademici 2015/2016 e 2016/2017.

La CPDS del DICATECh continua a ritenere necessario e improrogabile informare i singoli docenti dell'esito dei questionari relativi al proprio corso. Purtroppo, essendo stata nominata solo il 19 novembre 2018 e ritenendo prioritario il lavoro di redazione delle relazioni annuali, propone, per quest'anno, di posticipare la consegna delle schede di valutazione individuali relative ai questionari AA 2017/2018 alle prime settimane del 2019.

La CPDS suggerisce che l'Ateneo potenzi adeguatamente gli uffici preposti (LABIT) in maniera tale da elaborare e ordinare in tempi certi e contenuti la grande massa di dati relativa ai questionari della didattica.

2. ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL MONITORAGGIO ANNUALE E DEL RIESAME CICLICO (QUADRO DELL'ALLEGATO 7 LINEE GUIDA ANVUR DEL 10/08/2017)

ANALISI DELLA SITUAZIONE

Attività di riesame del CdS

La CPDS del DICATECh ha monitorato le attività del gruppo del riesame del CdL in corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, presieduto, fino al 30 settembre dal Coordinatore, Prof. Michele Ottomanelli e dal 1° ottobre 2018 dalla Coordinatrice Prof. Eufemia Tarantino. Le attività del gruppo del riesame sono continue e ben documentate nel corso dell'anno solare.

Si apprezza a questo proposito il coinvolgimento collaborativo del precedente coordinatore Prof. Ottomanelli nelle attività del riesame recenti, necessario al più opportuno passaggio di consegne.

La CPDS apprezza altresì l'attività del CdS nell'affrontare le criticità del corso di studi attraverso l'attivazione del tutorato, che ha comunque rappresentato un momento di confronto tra componente studentesca e docenti.

La CPDS ha preso atto in particolare delle riunioni del Gruppo di Riesame, del Gruppo di Gestione e del Consiglio di Corsi di Studi documentate.

Per quanto riguarda l'attività di orientamento, si prende atto di una importante attività di presentazione agli studenti del terzo anno dei corsi triennali in Ingegneria Civile Ambientale L7 e Ingegneria Edile L23, svolta in data 31 ottobre 2018 dai coordinatori

dei Corsi di laurea Magistrale in Ingegneria Civile, Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio ed Ingegneria dei sistemi Edilizi, e aperta a tutti gli studenti interessati. In questa occasione sono stati presentati il profilo professionale definito dal corso di studio magistrale in ingegneria civile, gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali possibili. Sono stati altresì analizzati i requisiti curriculari necessari all'immatricolazione nonché le modalità con le quali è possibile accedere alle attività integrative preliminari finalizzate all'ottenimento dei requisiti necessari all'immatricolazione. È stata presentata l'organizzazione del CdS e le peculiarità dei quattro curricula insieme ad una presentazione completa del manifesto degli studi, rilevandone le caratteristiche del percorso formativo e soffermandosi ampiamente sui contenuti metodologici, applicativi e professionalizzanti dei singoli insegnamenti; ampio spazio è stato infine destinato alle attività di studio all'estero. Le slide del corso sono state pubblicate sul sito del dipartimento e costituiscono, se opportunamente divulgate, un importante mezzo di informazione <http://www.dicatech.poliba.it/index.php?id=460>

La CPDS ha preso atto del fatto che il Corso di Studi si è posizionato, sin dallo scorso anno, su un noto Social Network con una pagina aggiornata e seguita.

Il Corso di Studi sta inoltre completando l'attività di Riesame Ciclico. In quest'ottica la CPDS ha interloquito con il gruppo di Riesame al fine di portare al suo interno una valutazione dello stato delle azioni correttive intraprese.

Il Corso di Studi erogato su Taranto

Una importante attività di Riesame svolta dal CdLM in Ing. per l'Ambiente ed il

Territorio ha riguardato l'analisi dello stato dell'offerta didattica del corso erogato a Taranto. Il calo degli studenti, già evidenziato dal precedente Coordinatore in occasione del commento alle schede di monitoraggio annuale (SMA) del 2017. Queste considerazioni sono state prese in carico dal nuovo coordinamento del Corso di Studi che le ha sottoposte alla discussione collegiale il 16 novembre 2018.

Il Gruppo del Riesame ha analizzato lo stato dell'offerta formativa su Taranto il 21 novembre 2018, approfondendo le cause della disaffezione dell'utenza tarantina verso il corso di studi mentre in una riunione congiunta del Gruppo del Riesame e del Gruppo di Gestione (29 novembre 2018) sono stati approfonditi ulteriori indicatori, purtroppo negativi.

La CPDS, oltre a prendere in considerazione le attività del riesame, ha discusso, nel suo percorso complessivo di analisi dell'offerta formativa, (seduta del 3 dicembre 2018) con la dovuta attenzione i dati relativi al corso di Laurea Magistrale erogato su Taranto riportandone in questa relazione le principali risultanze ed invitando gli organi di gestione del Corso ed il Consiglio di Dipartimento ad una valutazione urgente di una riorganizzazione dell'offerta formativa curriculare della LM35 su Taranto, non escludendo anche l'ipotesi di chiusura del percorso curriculare, fino alla dolorosa decisione di disattivazione, avvenuta nel CdD del 7 dicembre.

A valle di quest'analisi la CPDS conclude che il CdS ha svolto, nel 2018, un'azione di monitoraggio ampia sui dati a disposizione, che completerà nel 2019. E' stato proprio il CdS ad innescare, attraverso il monitoraggio, l'attenzione relativa al dato sulle iscrizioni

al corso erogato sulla sede Taranto che ha portato alla disattivazione dello stesso dopo un'attenta analisi del percorso formativo in termini di esiti occupazionali. L'azione di riesame ciclica del corso è completa e l'analisi della CPDS, condotta indipendentemente, concorda con le conclusioni del sistema di qualità del corso di Studi di un corso sostanzialmente sano e dalle notevoli potenzialità.

Con riferimento alle raccomandazioni espresse dalla CPDS nella relazione 2017 è stata incrementata l'azione di tutoraggio, attraverso l'azione dei dottorandi (cicli di sostegno alla didattica) e dai docenti designati (coaching).

PROPOSTE

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, proporre, quindi, azioni correttive e di miglioramento:

La disattivazione di un percorso di studi è, per una istituzione universitaria, una operazione sempre dolorosa e per un territorio come quello Tarantino rappresenta la perdita di una occasione per i primi stakeholders, cioè gli studenti e le loro famiglie. La CPDS auspica quindi che, come è stato deliberato per il corso di Ingegneria dell'Ambiente, (che ha visto con la disattivazione, la contestuale apertura di un corso di Laurea Triennale in Ingegneria Civile e Ambientale) l'offerta formativa su Taranto venga, nei tempi opportuni, rimodulata con un opportuno percorso di Laurea Magistrale.

Si auspica che anche per tutti i corsi di studio erogati dal DICATECh vengano approntate, pubblicate e divulgate delle slide informative come è stato fatto per i corsi di Laurea Magistrali in Ing. per l'Ambiente ed il Territorio ed Ingegneria Civile.

La CPDS valuta molto positivamente l'attività di orientamento attraverso social network ed auspica che nel prossimo futuro vengano impartite da parte della governance ai coordinatori dei corsi di Studio del Politecnico, delle Linee Guida per la promozione uniforme delle attività sui Social Network.

3. ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS (QUADRO E DELL'ALLEGATO 7 LINEE GUIDA ANVUR DEL 10/08/2017)

ANALISI DELLA SITUAZIONE

Analisi della scheda SUA-CdS

La CPDS ha analizzato la scheda SUA CDS per il corso di Laurea per l'anno 2017/2018, reperibile al link <https://www.universitaly.it/index.php/scheda/sua/32888>.

La CPDS ha controllato la scheda SUA-CDS del corso di Laurea e ha rilevato che la maggior parte delle informazioni riportate nella scheda sono dettagliate e complete,

L'analisi della scheda SUA CDS con riferimento alla formulazione dei descrittori di Dublino è risultata completa ed in linea con le linee guida reperibili sul portale <http://archive.ehea.info/about> (l'archivio ufficiale del processo di Bologna).

Alcune informazioni non risultano sempre aggiornate. Nella sezione 3.2 Proposte sono riportati alcuni interventi che si ritengono utili ai fini di renderlo uno strumento ancora più utile per l'utenza esterna.

Per quanto attiene alle Pagine web di Cds all'interno del sito web di Ateneo le informazioni contenute nella pagina web relativa al CdS sono di difficile reperibilità per un utente esterno, anche se compilate in modo coerente con le indicazioni fornite dal Presidio di Qualità. Le informazioni tra i contenuti delle schede insegnamento nel Portale di Ateneo e le medesime informazioni della SUA-CdS sono coerenti fra loro.

PROPOSTE

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, proporre, quindi, azioni correttive di miglioramento:

Scheda SUA

Le presenti proposte si riferiscono alla scheda SUA-CdS reperibile al link

<https://www.universitaly.it/index.php/scheda/sua/32888>

Accedendo alla scheda SUA dalla pagina principale del portale

https://www.universitaly.it/index.php/offerta/search/id_struttura/2/azione/ricerca si può

notare che il link al sito del corso punta ad una pagina del sito del dipartimento DICATECh estremamente obsoleta. Si invita pertanto il Coordinamento del Corso di Studi a correggere l'errore.

Sezione *Presentazione*

Aggiornare il nominativo dell'attuale Coordinatore del corso di studio.

Con riferimento alla compilazione della scheda SUA del CDS di Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio la CPDS suggerisce di compilare tutti i quadri. In particolare non risulta compilato il quadro A5.b (modalità di svolgimento della prova finale).

Quadro A3.b si suggerisce la compilazione del quadro "modalità di ammissione". Si suggerisce, per tutte le schede SUA, di inserire un link alla pagina contenenti le linee

guida per pratiche studenti (approvate dal Consiglio di Dipartimento il 04.06.2018 su impulso della CPDS) http://dicatech.poliba.it/docs/didattica/regolamenti/DICATECH-LINEE%20GUIDA%20CDD%2004_06_2018.pdf nonché alle linee guida per la disciplina della prova finale dei corsi di Laurea e dei corsi di Laurea Magistrale del DICATECh, anch'esso approvato nel corso del 2018 dal CdD su impulso della CPDS [http://www.dicatech.poliba.it/docs/didattica/regolamenti/Linee guida prova finale DICATECH 2018-19.pdf](http://www.dicatech.poliba.it/docs/didattica/regolamenti/Linee_guida_prova_finale_DICATECH_2018-19.pdf)

Il quadro B3 presenta dei link per ogni corso che puntano alla pagina principale del DICATECh. Dovrebbe essere inserito un link alla pagina dello specifico corso sul sistema ESSE TRE.

Relativamente al quadro B5 "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" si suggerisce nella prossima scheda di inserire indicazioni sui referenti di dipartimento per la Internazionalizzazione e sulla notevole attività a riguardo da parte degli studenti e di molti docente del Corso di Laurea.

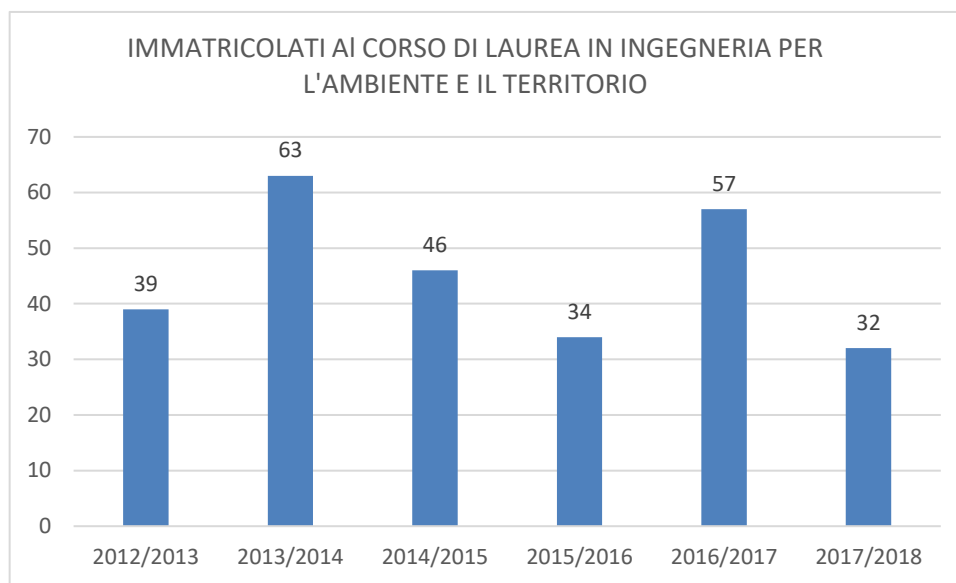
Sezione C quadro C2 aggiornare il pdf all'ultima rilevazione Almalaurea del corso, reperibile al link <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0720207303600002>

Il quadro C3 dovrebbe essere aggiornato con delle informazioni specifiche riguardanti il CdLM in Ing. Dell'Ambiente ed il Territorio.

4. VALUTAZIONE DELL'ADEGUATEZZA DELL'OFFERTA FORMATIVA (PARTE FACOLTATIVA)

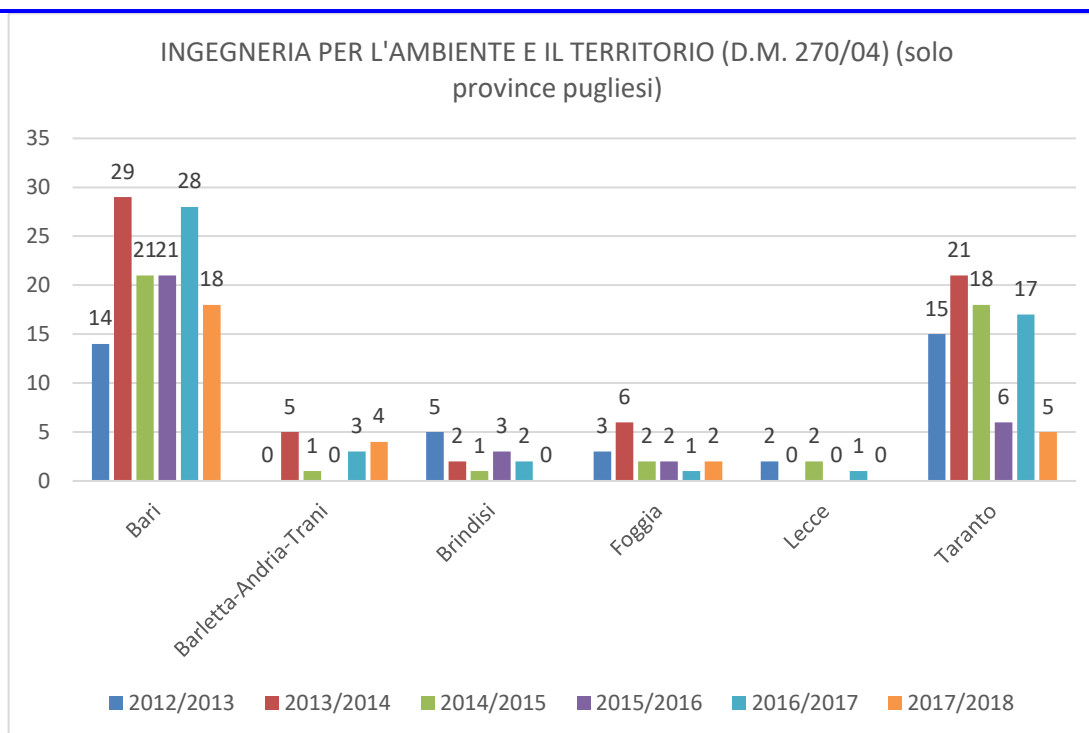
ANALISI DELLA SITUAZIONE

In merito all'analisi della situazione, la CPDS ha considerato, come dato di percorso indicativo, l'aumento del numero degli immatricolati nell'a.a. 2016/17 per il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dell'Ambiente e del Territorio.



Serie storica degli immatricolati al CdL Magistrale in Ing. dell'Ambiente e del Territorio

Come si può ben notare il numero degli iscritti al CdLM è altalenante. Occorre naturalmente ribadire come la numerosità delle immatricolazioni al corso di Laurea Magistrale è legata a quella dei corsi di laurea triennale, e che pertanto nei prossimi anni non vi è da attendersi un significativo incremento del numero di immatricolazioni.



Distribuzione degli immatricolati al CdL Magistrale in Ing. dell'Ambiente e del Territorio per provincia geografica di appartenenza.

Come risulta dalla seguente tabella, Il numero degli studenti inattivi risulta continua ad essere costante e limitato.

AA	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Totale Iscritti	Inattivi	Totale Iscritti	Inattivi	Totale Iscritti	Inattivi	Totale Iscritti	Inattivi	Totale Iscritti	Inattivi
2013/2014	63	3	59	2	30	3	4	1	2	1
2014/2015			45	3	42	1	22	1	5	0
2015/2016					34	1	34	1	16	2
2016/2017							57	3	53	2
2017/2018									32	2

Numero di studenti inattivi per il per il CdL Magistrale in Ing. dell'Ambiente e del Territorio.

La CPDS ha preso in considerazione il voto di laurea degli immatricolati. La percentuale degli immatricolati con un voto inferiore a 100 è passata dal 65% dell'a.a. 15/16 al 69% per l'a.a. 16/17 ed è passata al 78% nel 2017-2018.

Voto di Laurea	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
66-90	20%	5%	7%	21%	18%	19%
91-100	36%	62%	59%	44%	51%	59%
101-105	23%	25%	24%	26%	16%	9%
106-110	18%	6%	9%	3%	9%	9%
110 e lode	3%	2%	1%	6%	6%	4%

Sono stati analizzati anche gli abbandoni, tenendo conto anche delle mancate iscrizioni, ed è stata notata un lieve aumento rispetto all'anno scorso. Si tratta comunque di fluttuazioni su valori molto bassi.

2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Abbandoni	Abbandoni	Abbandoni	Abbandoni	Abbandoni
3	4	6	4	7

Continua il trend positivo del dato dei fuori corso, che nell'ultimo anno hanno subito una ulteriore diminuzione rispetto al dato rilevato l'anno scorso.

2014/2015				2015/2016					2016/2017						2017/2018						
1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
25	7			30	6	1			23	5	4	1			13	6	3	3	1		

Di seguito si riporta il numero dei laureati nei tempi previsti raffrontati con i laureati totali:

2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
Totali	Regolari	Totali	Regolari	Totali	Regolari	Totali	Regolari
37	11	50	28	45	20	37	17

Con riferimento all'ultimo anno per il quale sono disponibili dati completi (2016/2017) la CPDS nota che in media, sugli ultimi tre anni accademici di riferimento, metà degli studenti si laurea nei tempi previsti. Il numero totale dei laureati segue l'andamento

altalenante delle iscrizioni.

PROPOSTE

In conseguenza a quanto evidenziato, suggerire interventi correttivi e azioni di miglioramento

Alcune delle azioni migliorative sono già state intraprese dal corso di studi, come evidenziato nel rapporto del riesame ciclico per la LM35. In particolare, il monitoraggio e caratterizzazione della domanda formativa, attraverso la somministrazione dei questionari alle aziende che hanno accolto gli studenti in tirocinio (maggio 2018). Inoltre (obiettivo e azione correttiva 2 del riesame ciclico, è stata avviata una accentuazione della caratterizzazione ambientale del percorso formativo. La CPDS fa propri gli obiettivi di miglioramento del CDS in termini di adeguatezza dell'offerta formativa.

L'individuazione e la consultazione degli stakeholders per il corso di Laurea rimane un punto cruciale. In quest'ottica, l'istituzione del tavolo permanente per l'ascolto delle parti interessate (API) da parte del nostro Ateneo, sarà un notevole passo in avanti nella misura in cui questo database verrà popolato al fine di creare una vera e propria base di ascolto. La CPDS esorta quindi il Dipartimento a monitorare l'efficacia del coinvolgimento di nuovi stakeholders nel 2019.

5. VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (PARTE FACOLTATIVA)

ANALISI DELLA SITUAZIONE

A questo proposito, anche per quest'anno la CPDS ha preso in considerazione altresì l'indagine ALMALAUREA condotta sui laureati in ingegneria per l'ambiente e il territorio (LM-35) al Politecnico di Bari e reperibile alla seguente URL:

<http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0720207303600002>

I dati 2018 sono stati confrontati con quelli riportati negli anni precedenti, in particolare il 2017.

L'indagine è stata condotta su 47 laureati nel corso del 2017 di cui 46 hanno compilato il questionario. Sono emersi alcuni aspetti, evidenziati nel seguito.

In relazione al giudizio complessivo degli studenti sul corso di studi, dall'indagine Almalaurea sul profilo dei laureati emerge una tendenza positiva circa la soddisfazione per il corso di laurea (91,4% di risposte positive) in linea con gli esiti delle rilevazioni precedenti

Per quanto attiene il rapporto con i docenti, il dato 2018 è molto positivo (97,1% complessivo) in crescita rispetto agli anni precedenti era il 74% nel 2014.

In crescita anche il dato dei frequentanti: la larga maggioranza dei laureati sottoposti a intervista ha frequentato più del 75% dei corsi (91,4% contro il valore di 87.2% rilevato l'anno scorso).

Relativamente al punto “Valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso” solo il 2.9 % lo considera inadeguato, in lievissima crescita rispetto all'anno precedente. Le risposte positive al quesito (82,8%) sono in linea con il dato di Ateneo.

Inoltre, si rileva un crescente livello di soddisfacimento riguardo alla organizzazione degli esami (97,1 % complessivo rispetto al 95,5% di risposte positive dell'anno precedente) e al rapporto con i docenti (97,1 % di risposte positive).

L'indagine continua a rivelare una valutazione solo mediamente positiva delle aule (42.8%), mostrando una sostanziale stasi rispetto al precedente anno solare.

Per quanto riguarda l'accesso alle postazioni informatiche, si rileva una valutazione positiva complessiva del 57,2% (66.6% di risposte positive l'anno scorso) rispetto ad un dato di Ateneo (55,5 %) sostanzialmente costante.

Con particolare riguardo al percorso di Laurea Magistrale, la CPDS si è soffermata sulla domanda “Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, ecc.)” si rileva un dato positivo nella valutazione dei laureati: il 14,3% degli intervistati (dato di Ateneo 2018: 9%) le giudica sempre o quasi sempre adeguate. Il dato dell'anno scorso era infatti solo il 2.6%. In positivo calo anche (2,9%) la percentuale di studenti che dichiarano di non aver mai utilizzato laboratori o condotto esperienze pratiche. L'adeguatezza delle attrezzature per attività didattiche diverse da lezioni frontali appare come un punto meritevole di attenzione anche su scala di

Ateneo.

Per quanto concerne la valutazione dell'adeguatezza delle biblioteche la CPDS rileva che l'indagine ALMALAUREA continua a far emergere un dato sempre migliore (91.4%) e superiore al dato di Ateneo, (69,2%).

La CPDS rileva infine su questa prima parte della scheda ALMALAUREA che una percentuale sempre superiore 80% di studenti intervistati frequenterebbe nuovamente il corso di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio presso il Politecnico di Bari, dato in crescita e sempre superiore al dato di Ateneo, anche esso in crescita (75.4%). Questo tasso di soddisfazione è molto buono ma migliorabile, soprattutto alla luce del fatto che il 17.1% degli intervistati si riscriverebbe allo stesso corso di Laurea ma in un altro Ateneo.

Alcuni aspetti sono emersi anche dall'analisi della condizione occupazionale dei Laureati. Risulta occupato ad un anno dalla laurea il 55,3%, a 3 anni il 72,7% e a 5 anni il 100 % dei laureati (si deve notare in proposito, l'esiguità del numero di intervistati a 5 anni dalla laurea (4). Migliora consistentemente il dato di occupazione a 5 anni dalla laurea (nel 2017 il 40% a 3 anni e a 5 anni il 85.7%). Significativamente, solo il 26.7 % dei Laureati magistrali che svolgono una occupazione a tre anni dalla laurea utilizzano in misura elevata le competenze acquisite, inferiore al dato di Ateneo del 44.8%.

Nonostante molti segnali positivi, tali numeri rispecchiano di fatto le problematiche dovute alla crisi nel settore dell'edilizia e nella gestione del territorio e non sorprende dunque che la tipologia di ingegneri in maggiore difficoltà sia quella attinente al settore

civile ed ambientale.

Un laureato magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio guadagna a 1 anno dalla laurea 1041€ e a 5 anni 1067 €, dato purtroppo inferiore, a 5 anni alla media delle risposte per l'Ateneo (1637 €).

PROPOSTE

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, proporre, quindi, azioni correttive e di miglioramento:

L'analisi della scheda ALMALAUREA da parte della CPDS rileva una percezione positiva dell'organizzazione complessiva del corso di Laurea Magistrale in Ing. per l'Ambiente ed il Territorio, con molti indicatori in crescita rispetto alla rilevazione dell'anno precedente. La proposta della CPDS , in merito agli aspetti legati alla crisi economica, che si ripercuote soprattutto sul dato occupazionale e retributivo dei laureati, è quello di potenziare, a livello di Dipartimento e soprattutto di Ateneo, ogni aspetto relativo al placement in area 08.

6. ULTERIORI PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO (QUADRO E DELL'ALLEGATO 7 LINEE GUIDA ANVUR DEL 10/08/2017)

6.1 ULTERIORI PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

In questa sezione la Commissione paritetica può esprimere valutazioni trasversali difficilmente inseribili nei quadri sopra definiti.

La CPDS del DICATECh, nel corso della sua attività 2018, ha ritenuto, su impulso della componente studentesca di proporre al Consiglio di Dipartimento un consistente aggiornamento delle linee guida pratiche studenti, definitivamente approvate dal Consiglio di Dipartimento del 04.06.2018 e [pubblicate sul sito del DICATECh](#). Per un maggiore dettaglio si faccia riferimento al verbale della CPDS del DICATECh del [16 maggio 2018](#) ed al [successivo CdD del 4 giugno 2018](#). La CPDS ha inoltre approvato (si faccia riferimento al [verbale del 16 marzo 2018](#)) delle linee guida per la disciplina della prova finale dei corsi di laurea e dei corsi di laurea Magistrale del Dipartimento, documento successivamente approvato [nel CdD del 24 Aprile 2018](#). Anche quest'ultimo documento [è già stato reso pubblico](#) attraverso il sito del Dipartimento.

La CPDS ha analizzato con attenzione, il corso di Laurea Magistrale in Ing. per l'Ambiente ed il Territorio ed ha analizzato alcune criticità dell'offerta formativa legate al percorso curricolare erogato sulla sede di Taranto. In particolare, sono state collegialmente esaminate e discusse diverse criticità relative principalmente al numero di studenti iscritti il quale, dopo un inizio promettente (nel 2016/2017 il corso aveva raggiunto 14 immatricolazioni) è, per il secondo anno consecutivo, estremamente limitato (un solo iscritto per l'AA 2017/2018 e, alla data odierna, un solo iscritto per l'AA 2018/2019.

Alla luce dei dati riportati in questa relazione si è discusso altresì della riconoscibilità del Corso di Laurea erogato sulla sede Tarantina considerando i dati (Cruscotto della Didattica) relativi alla provenienza geografica degli iscritti: è stato evidenziato infatti che nel 2017/2018 gli studenti del CdLM provenienti dalla provincia di Taranto sono stati cinque, la maggior parte dei quali ha scelto però la frequenza sulla sede di Bari.

La CPDS ha avviato una interlocuzione con il coordinamento del corso di studi e ha potuto confrontare le sue analisi con quelle riportate nella riunione del gruppo del riesame del 21 novembre 2018

La CPDS ha preso atto, all'unanimità, di una situazione di elevata criticità del corso di Laurea Magistrale in Ing. per l'Ambiente ed il Territorio erogato sulla sede di Taranto. La CPDS ha invitato quindi gli organi di gestione del Corso di Studi ed il Consiglio di Dipartimento di valutare collegialmente con la dovuta urgenza una riorganizzazione dell'offerta formativa curriculare della LM35 su Taranto, non escludendo anche l'ipotesi più dolorosa della chiusura del percorso curriculare.

A seguito delle analisi condotte in parallelo dalla CPDS e dal gruppo del riesame, il Consiglio di Dipartimento, nella seduta del 7 dicembre 2018 ha deliberato la disattivazione dell'erogazione del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dell'Ambiente ed il Territorio erogato sulla sede di Taranto.